

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.П. ОБЫДЕННОВА»

СОГЛАСОВАНО

*Директор*  
*Д.З. Иمامеев*

*Учитель*

*20.02.2022* г.



УТВЕРЖДАЮ

*Директор*  
Директор ГАПОУ «Казанский  
автотранспортный техникум  
им. А.П. Обыденнова»

*А.З. Иمامеев*

*20.02.2022* г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения: **очная**

**специальность**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

**Квалификации выпускника: техник**

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>	<b>4</b>
2.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
2.2. Требования к абитуриентам	6
2.3. Нормативный срок освоения программы	6
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ</b>	<b>7</b>
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника	7
<b>4. Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	<b>8</b>
<b>5. Структура ППССЗ</b>	<b>10</b>
<b>6. Требования к условиям реализации ППССЗ</b>	<b>12</b>
<b>7. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ</b>	<b>18</b>
7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся	19
7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся	19
<b>8. Учебный план по специальности</b>	<b>21</b>
8.1. Календарный учебный график	23
8.2. Рабочая программа воспитания	24
8.3. Календарный план воспитательной работы	24
<b>9. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей</b>	<b>24</b>
9.1. Общеобразовательный цикл	24
9.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	39
9.3. Математический и общий естественнонаучный цикл	44
9.4. Профессиональный учебный цикл	46
<b>10. Учебная практика</b>	<b>58</b>
<b>11. Производственная практика</b>	<b>59</b>
<b>12. Преддипломная практика</b>	<b>60</b>
<b>13. Разработчики ППССЗ</b>	<b>60</b>

## Используемые сокращения

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ЛР** – личностные результаты воспитания

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

### 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** реализуется ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова» с учетом требований регионального рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014 года) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Основными пользователями ППССЗ являются:

- администрация, преподаватели, сотрудники ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»;

- обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном);
- абитуриенты и их родители;
- работодатели

## **2. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

### **2.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с

изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 31, от 15.12.2014г. № 1580 и приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. № 441;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014г. № 74 и от 17.11.2017г. № 1138, приказами Минпросвещения России от 21.05.2020г. № 257 и от 10.11.2020г. № 630;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 № 47532);

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Письмо МОиН РТ от 18.01.2018 № 65/18 «Руководителям об изучении татарского языка»;

- Устав ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова»;

## 2.2. Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат о получении:

- основного общего образования;
- среднего общего образования.

## 2.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) при **очной форме** составляет **2 года 10 месяцев (147 недель)** в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) при **заочной форме** обучения увеличивается **на 1 год**.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме максимальное количество 6642 часов, из них:

- Самостоятельная работа студента – 2214 ч.;
- Обязательная аудиторная нагрузка студента – 5328 ч., из них
  - общеобразовательный цикл – 1404 ч.;
  - по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 432 ч.;
  - математического и общего естественнонаучного цикла – 148 ч.
  - профессионального цикла – 1538 ч., в том числе:
    - общепрофессиональные – 600 ч.;
    - профессиональные модули – 938 ч.

Вариативная часть – 906 ч.

Учебная и производственная практики – 900 ч.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ**

#### **3.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Техник готовится к следующим видам деятельности:**

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих 21635 (Диспетчер автомобильного транспорта).

#### **4. Требования к результатам освоения ППССЗ**

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

**Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.



ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21635 Диспетчер автомобильного транспорта).**

ПК 4.1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.

ПК 4.2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.

ПК 4.3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.

ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

**В ходе реализации образовательной программы могут быть учтены личностные результаты воспитания.**

## 5. Структура ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов состоят из дисциплин:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

Основы философии;

История;

Иностранный язык;

Физическая культура;

Математический и общий естественнонаучный цикл:

Математика;

Информатика.

Обязательная часть ППССЗ Общепрофессионального цикла состоит из следующих дисциплин:

Инженерная графика;

Электротехника и электроника;

Метрология и стандартизация;  
Транспортная система России;  
Технические средства;  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности;  
Охрана труда;  
Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл включает следующие профессиональные модули:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Диспетчер автомобильного транспорта).

### **Распределение вариативной части**

Объем времени (906ч.), отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован с учетом ФГОС СПО:

- на введение новых дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- татарский язык в профессиональной деятельности – 40 часов,
- русский язык и культура речи – 40 часов,
- психология общения – 32 часа;
- основы права – 40 часов;

- на введение новых дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

экологические основы природопользования – 36 часа;

- на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

информатика – 54 часа;

- на введение новых общепрофессиональных учебных дисциплин:

техническая механика – 90 часов,

материаловедение – 68 часов,

финансирование, кредитование и налогообложение – 76 часов;

- на увеличение объема времени, отведенного на освоение общепрофессиональных дисциплин обязательной части:

охрана труда – 14 часов,

электротехника и электроника – 32 часа,

инженерная графика – 44 часа,

метрология, стандартизация и сертификация – 18 часов,

технические средства (по видам транспорта) – 14 часов;

- на введение новых междисциплинарных курсов профессионального модуля:

МДК 03.04 Организация профессиональной деятельности предприятия – 222 часа;

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта – 58 часов;

- на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части:

МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)– 28 часов.

## **6. Требования к условиям реализации ППССЗ**

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;
- обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям;
- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут

реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование



по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников техникума должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ:

Кабинеты:

- русского языка;
- татарского языка;
- истории;
- физики;
- химии и биологии;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта);
- управление качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стадион открытого типа;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации (статья 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

## **7. Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль
- промежуточная аттестация по ППССЗ (итоговый контроль по элементам программы)

- государственная итоговая аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся**

Оценка качества освоения образовательной программы по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, которым определяет структуру, порядок планирования, организации проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) при реализации основной образовательной программы (ППССЗ) по программе базовой подготовки установлена форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы (ВКР), в виде дипломного проекта. Целью государственной итоговой аттестации является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО по специальности) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), базовой подготовки и требованиям работодателей. Выполнение и защита ВКР является обязательным завершающим этапом среднего профессионального образования, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения. Его

успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации дипломированного специалиста – «техник» по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), базовой подготовки.**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики по нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и п.13 главы III «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане.



ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	5	7	0	5	888	18	296	592	168	424	0	0	0	112	116	52	60	236	16
ОГСЭ.01	Основы философии			7			62	0	14	48	40	8								48	
ОГСЭ.02	История			5			62	0	14	48	40	8				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8		34567	188	0	20	168	0	168				32	38	26	30	34	8
ОГСЭ.04	Физическая культура		34567	8			336	0	168	168	0	168				32	38	26	30	34	8
ОГСЭ.05	Татарский язык в профессиональной деятельности			5			60	18	20	40	20	20								40	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			6			60	0	20	40	20	20								40	
ОГСЭ.07	Психология общения			7			60	0	20	40	24	16								40	
ОГСЭ.08	Основы права			4			60	0	20	40	24	16					40				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	0	2	0	1	321	60	107	214	70	144	0	0	0	120	58	0	36	0	0
ЕН.01	Математика	3					108	12	36	72	24	48				72					
ЕН.02	Информатика			4		3	159	42	53	106	16	90				48	58				
ЕН.03	Экологические основы природопользования			6			54	6	18	36	30	6							36		
П.00	Профессиональный цикл	12	0	20	3	15	3327	1936	1109	3118	1144	1914	60	0	0	344	664	542	768	358	452
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	0	7	0	6	1245	382	415	830	404	426	0	0	0	240	154	132	246	58	0
ОП.01	Инженерная графика			5		34	198	110	66	132	4	128				48	56	28			
ОП.02	Электротехника и электроника			3			90	18	30	60	42	18				60					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			3			102	20	34	68	48	20				68					
ОП.04	Транспортная система России	4				3	108	10	36	72	36	36				32	40				
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)			6			153	34	51	102	68	34							102		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7					87	22	29	58	36	22								58	
ОП.07	Охрана труда	6				5	96	28	32	64	36	28						28	36		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			6		5	102	44	34	68	24	44						36	32		
ОП.09	Техническая механика			4		3	135	42	45	90	48	42				32	58				
ОП.10	Финансирование, кредитование и налогообложение	6					114	34	38	76	42	34							76		
ОП.11	Транспортная безопасность			5			60	20	20	40	20	20						40			

ПМ.00	Профессиональные модули	8	0	13	3	9	2082	1554	694	2288	740	1488	60	0	0	104	500	410	522	300	452
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	3	0	4	0	1	468	320	156	456	142	314	0	0	0	104	352	0	0	0	0
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	3					96	40	32	64	30	34				64					
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	4				3	147	68	49	98	30	68				40	58				
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)			4			90	30	30	60	30	30					60				
МДК.01.04	Решение логистических задач в условиях современного мегаполиса			4			135	38	45	90	52	38					90				
УП.01				4			72			72	0	72					72				
ПП.01				4			72			72	0	72					72				
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	1	0	4	1	4	636	414	212	640	226	394	20	0	0	0	148	254	238	0	0
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)			5		4	225	88	75	150	62	88					64	86			
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)			6	6	45	291	78	97	194	116	58	20				84	60	50		
МДК.02.03	Безопасность транспортных процессов			6			120	32	40	80	48	32							80		
ПП.02				6		5	216			216	0	216					108	108			
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	2	0	4	2	4	891	602	297	954	352	562	40	0	0	0	0	156	284	300	214
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	5					153	34	51	102	68	34					102				
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)			7	7	56	270	98	90	180	82	78	20				54	68	58		
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях			7			135	22	45	90	68	22								90	





## **8.2. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

## **8.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

## **9. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

### **9.1. Общеобразовательный цикл**

Планируемые личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** изучения предметной области «**Русский язык и литература**» включают результаты изучения учебных предметов:

**ОУД.01 «Русский язык», ОУД.02 «Литература»** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Предметные результаты** изучения предметной области «**Иностранные языки**» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

**ОУД.03 «Иностранный язык (английский)»** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Предметные результаты** изучения предметной области «**Математика**» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

**ОУД.04 «Математика»** (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**Предметные результаты** изучения предметной области «**Общественные науки**» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

**ОУД.05 «История»** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение учебных предметов «Физическая культура», и «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

**ОУД.06 «Физическая культура»** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

**ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;



- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**ОУД.08 «Астрономия» (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**ОУД.09 «География» (углубленный уровень)** - требования к предметным результатам освоения углубленного курса географии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
- владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;
- владение умениями работать с геоинформационными системами;
- владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**ОУД.10 «Экономика» (углубленный уровень)** - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**ОУД.11 «Обществознание» (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета обществознание должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Предметные результаты** изучения предметной области «**Родная литература**» включают предметные результаты учебных предметов:

**ОУД.12 «Родная литература»** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родной литературы должны отражать:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование

потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

**УД.13 «Физика» (базовый уровень)** – требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

**Предметные результаты** изучения дополнительных учебных дисциплин, элективных курсов предметной области **«Информационные технологии»/«Информационная безопасность»** включают предметные результаты изучения учебных предметов:

**ЭК.01 «Информационные технологии»** - требования к предметным результатам освоения базового курса информационные технологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**ЭК.01 «Информационная безопасность»** - требования к предметным результатам освоения базового курса информационная безопасность должны отражать:

- оценка защищенности и обеспечения информационной безопасности объектов информации;
  - создание систем защиты информации;
  - сбор, передача, накопление и обработка информации;
- обеспечение информационной безопасности.

**Предметные результаты** изучения дополнительных учебных дисциплин, элективные курсы предметной области **«Основы проектной деятельности»/«Введение в специальность»** включают предметные результаты изучения учебных предметов:

**ЭК.02 «Основы проектной деятельности»** - требования к предметным результатам освоения базового курса основы проектной деятельности должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**ЭК.02 «Введение в специальность»** - требования к предметным результатам освоения базового курса введение в специальность должны отражать:

- способность оценки социальной значимости своей будущей специальности;
- сформированность навыков устойчивого интереса к предметам и объектам будущей профессиональной деятельности;

- сформированность навыков ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм общественной и трудовой деятельности;
- сформированность выбора необходимых источников информации при решении проблемы.

## **9.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

### **Программа ОГСЭ.01 Основы философии.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### ***уметь:***

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### ***знать:***

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Программа ОГСЭ.02 История.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### ***уметь:***

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### ***знать:***



- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### **Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***уметь:***

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### ***знать:***

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **Программа ОГСЭ.04 Физическая культура.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### ***уметь:***

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей;

***знать:***

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

**Программа ОГСЭ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

– общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) деловые тексты профессиональной направленности.

– самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

– писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы;

– составить необходимую деловую бумагу. Правильно оформлять, писать деловые бумаги на татарском языке. Заполнять образцы деловой документации на татарском языке;

– использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями);

***знать:***

– функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера;

– требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые профессиональной коммуникации;

– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) тестов на татарском языке профессиональной направленности.

## **Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### ***уметь:***

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

### ***знать:***

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально - смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.

- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

### **Программа ОГСЭ.07 Психология общения.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### ***уметь:***

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

#### ***знать:***

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **Программа ОГСЭ.08 Основы права.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### ***уметь:***

- определять основные отрасли права и уметь ориентироваться в них.
- выделять социально-экономические, политические и гражданские права.
- составлять протокол, договор, доверенность.

- защищать свои права, как потребитель на основании закона «О защите прав потребителей».
- составлять заявление о приеме на работу, об увольнении.

***знать:***

- теорию государства и права. Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения.
- конституцию Российской Федерации. Права и обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации.
- систему органов государственной власти.
- основы административного права.
- основы гражданского права; обязательственное право; виды договоров.
- основы семейного права.
- основы трудового права, трудовой договор.
- основы уголовного права.

### **9.3. Математический и общий естественнонаучный цикл.**

#### **Программа ЕН.01 Математика.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

***знать:***

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

#### **Программа ЕН.02 Информатика.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

- использовать изученные прикладные программные средства;

***знать:***

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

**Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей;

***знать:***

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды;
- прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

**9.4. Профессиональный учебный цикл.**

**Общепрофессиональные дисциплины.**

**Программа ОП.01 Инженерная графика.**

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

***уметь:***

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

***знать:***

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

**Программа ОП.02 Электротехника и электроника.**

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

***уметь:***

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

***знать:***

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов;
- компоненты автомобильных электронных устройств;

- устройство и принцип действия электрических машин.

### **Программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация.**

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### ***уметь:***

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;
- обоснованно выбирать грунты для возведения земляного полотна автомобильной дороги;

#### ***знать:***

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

### **Программа ОП.04 Транспортная система России.**

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### ***уметь:***

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

#### ***знать:***

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

### **Программа ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).**

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### ***уметь:***



- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

***знать:***

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);

**Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

***уметь:***

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

***знать:***

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

**Программа ОП.07 Охрана труда.**

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

***уметь:***

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки

ее заполнения и условия хранения;

– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

***знать:***

– законодательство в области охраны труда;

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– правила охраны труда, промышленной санитарии;

– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

– права и обязанности работников в области охраны труда.

**Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.**

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

***уметь:***

– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

***знать:***

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Программа ОП.09 Техническая механика.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

– производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;

– выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

***знать:***

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

### **Программа ОП.10 Материаловедение.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***уметь:***

- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режим обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

#### ***знать:***

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы применения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

### **Программа ОП.11 Финансирование, кредитование и налогообложение.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***уметь:***

- анализировать финансовую политику государства, организаций и других субъектов экономики;
- использовать в практической деятельности методы финансового анализа, планирования и прогнозирования;
- анализировать и формировать различные виды финансовых планов;
- рассчитывать налоги и различные формы кредитов.

#### ***знать:***

- сущность и роль финансов, кредита и налогов в экономике;
- структуру финансовой системы государства, характеристику каждого звена;
- содержание и значение финансового планирования, формы финансовых планов;
- государственный бюджет, пути формирования и использования государственного бюджета и внебюджетных фондов, основы межбюджетных отношений в РФ;
- содержание финансовой работы в системе управления предприятием;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов и денежных накоплений предприятий;
- капитальные вложения и оборотные средства предприятий;
- кредитную систему РФ, ее структуру;

- основные формы и виды кредита;
- систему налогообложения в РФ;
- организацию денежных расчетов в РФ.

### **Профессиональные модули.**

#### **Программа ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### ***иметь практический опыт:***

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

##### ***уметь:***

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

##### ***знать:***

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

##### ***Формирование профессиональных компетенций:***

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### **Программа ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

***уметь:***

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

***знать:***

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта).

***Формирование профессиональных компетенций:***

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**Программа ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

***уметь:***

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

***знать:***

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;



- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

### **Формирование профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### **Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21635 Диспетчер автомобильного транспорта).**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- организации диспетчерского управления движением автомобильного транспорта;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;

- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

***уметь:***

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;

***знать:***

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписание движения и остановочные пункты;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;

- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

#### ***Формирование профессиональных компетенций:***

ПК 4.1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.

ПК 4.2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.

ПК 4.3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.

ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

### **10. Учебная практика**

Рабочие программы учебной практики являются частью ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) в части освоения квалификаций – техника и основных видов профессиональной деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Диспетчер автомобильного транспорта).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### **Тематический план учебной практики**

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	Объем часов
ПК 1.1-1.4	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	УП.01	72
ПК 2.1-2.4	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)		-
ПК 3.1-3.4	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)		-
ПК 4.1-4.4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Диспетчер автомобильного транспорта)		-
<b>Всего часов:</b>			<b>72</b>
Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.			

## 11. Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) в части освоения квалификации техника и основных видов профессиональной деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Диспетчер автомобильного транспорта).

### Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	Объем часов
ПК 1.1-1.3	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПП.01	72
ПК 2.1- 2.3	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПП.02	216
ПК 3.1- 3.3	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПП.03	360
ПК 4.1-4.4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	ПП.04	180

	должностям служащих (Диспетчер автомобильного транспорта)		
<b>Всего часов:</b>			<b>828</b>
Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.			

Производственная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

### **12. Преддипломная практика**

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

### **13. Разработчики ПССЗ**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Кузина Э.Н.	Заместитель директора по УМР
Шумелда В.Н.	Заместитель директора по УПР
Ядловская Э.Р.	Заместитель директора по ВР
Кузина С.А.	Заведующая методическим кабинетом
Салахова А.Р.	Методист
Аитова Н.С.	Председатель цикловой комиссии гуманитарных, социально-экономических дисциплин и управление на транспорте
Нигматуллина А.Г.	Преподаватель русского языка и литературы
Валиева М.М.	Преподаватель иностранного языка
Киселева И.А.	Преподаватель математики
Каримова В.О.	Преподаватель истории и права
Давлетшина В.Р.	Преподаватель физической культуры
Овчеренко М.Ю.	Преподаватель ОБЖ и БЖД
Люманов Э.Р.	Преподаватель астрономии
Коваленко Н.Ф.	Преподаватель информатики
Захаров В.А.	Преподаватель физики, электротехники и электроники
Демидова Л.А.	Преподаватель татарского языка и литературы
Юсупов В.Б.	Преподаватель географии
Хайруллина Т.И.	Преподаватель естествознания
Белова Е.В.	Преподаватель основы философии и психологии общения

Матвеева Л.Н.	Преподаватель инженерной графики
Чулкова Ю.Б.	Преподаватель технической механики
Золотцева В.К.	Преподаватель материаловедения
Ахметзянов Д.З.	Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации
Гвоздарева Н.А.	Преподаватель охраны труда
Вафина А.М.	Преподаватель МДК
Сибгатуллина Ю.Ф.	Преподаватель МДК
Алеева А.Р.	Преподаватель МДК
Сибгатуллин Ф.А.	Преподаватель МДК
Борисов А.И.	Преподаватель МДК